

18 Verhaltensegeln für gute BERUFSBILDNERIN

- 1** Vermeide jede Form von zynischen, sarkastischen und abwertenden Verhaltens.
- 2** Du weisst, dass das Vermächtnis für Jugendliche besonders wichtig ist: Dazu zählt die Bereitschaft zuzuhören, die sorgfältige Beobachtung und die Fähigkeit Denkanstösse zu geben.
- 3** Verstehe das oft ungeschickte, grobe und unverständliche Verhalten als phasenspezifisches Experimentierverhalten, als Verhalten mit vielen defensiven Anteilen.
- 4** Du weisst, dass man von Jugendlichen intensiv unter dem Blickwinkel beobachtet wird, ob man ein Modell für richtiges Verhalten und richtige Lebensorganisation sein kann.
- 5** Schaffe Sicherheit und Festigkeit in den Rahmenbedingungen.
- 6** Demonstriere Souveränität durch Sicherheit und den eigenen Anforderungen, ohne aber Begründungsansprüchen zu entfliehen
- 7** Habe viel Humor und Gelassenheit. Sie vermitteln einerseits Sicherheitserfahrungen bei den Erwachsenen als auch Gefühl, von Ihnen akzeptiert zu sein. Ohne solche Akzeptanzerfahrungen gibt es keine pädagogische Beeinflussungsmöglichkeit mehr.
- 8** Du weisst, dass Jugendliche auf dem Weg sind, sich selber zu finden und eigene Ideale aufzubauen.
- 9** Du weisst um Fehlentwicklungen und Gefährdungen und behältst „Katastrophenszenarien“ im Auge.
- 10** Sei aufmerksam bezüglich Lernenden die keine Gesprächsmöglichkeit haben, die verstummen und sich zurückziehen.
- 11** Versuche dir einen Kriterienkatalog zuzulegen, nach denen du glückliche oder unglückliche Lebenslagen von Jugendlichen beurteilen lernst.
- 12** Beachte, dass Jugendliche in einem grösseren Einflussbereich stehen. Darum bedarf es vor allem einer altersspezifischen Gemeinschaftspädagogik.
- 13** Eine Gesellschaft muss schliesslich auf die Jugendlichen bauen, sie als verantwortliche und wichtige neue Mitglieder des Gemeinwesens einbinden.
- 14** Die Pädagogik des Jugendalters muss immer auch eine Bildungstheorie enthalten.
- 15** Beachte, dass die Entwicklung der Ich-Funktionen, der Selbsterziehung und Selbstverantwortung jetzt in eine kritische Phase tritt.

- 16** Unterstütze durch dein Vorbild die bestmögliche Entfaltung der Möglichkeiten eines Menschen in selbstverantwortlicher Richtung.
- 17** Bemühe dich ein humanistischer BERUFSBILDNERINNEN zu sein.
- 18** Beachte die Bedeutung der Berufsausbildung für die Persönlichkeitsentwicklung.